

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERETARO.
FACULTAD DE FILOSOFÍA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
CONVOCAN
DIPLOMADO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA PARA LA SUSTENTABILIDAD**

HORAS TOTALES: 13 módulos de 8 horas/semana y 2 talleres uno de 8 y otro de 12 horas.

TOTAL DE HORAS: 124.

FECHA DE INICIO: 07 de Noviembre de 2015.

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 21 de Mayo de 2016.

HORAS POR SESIÓN: 8.

SESIONES POR SEMANA: 1 Frecuencia quincenal.

HORARIO DE LAS SESIONES: De 9 a 14, y de 16 a 19 hrs.

RESPONSABLES DEL CURSO: Narciso Barrera, M. en C. Francisco Arroyo y Dra. Mónica Ribeiro.

COMITÉ ACADÉMICO: Dr. Jaime Morales, Dr. Víctor Toledo, y Dr. Narciso Barrera Bassols .

NARCISO BARRERA BASSOLS. Geógrafo y Doctor en Ciencias Ambientales

VÍCTOR M. TOLEDO MANSUR. Doctor en Ciencias Biológicas

JAIME MORALES HERNÁNDEZ. Agrónomo y Doctor en Agroecología

FRANCISCO ARROYO GALVÁN DUQUE. Agrónomo, Maestro en Desarrollo Rural y Doctorante en Agroecología

MÓNICA RIBEIRO PALACIOS. Doctora en Ciencias Ambientales

COSTO: \$7,500 por persona

Estudiantes en activo: \$6,500

Talleres optativos: \$500 a \$800

RESUMEN:

El Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad tiene como propósito central el proporcionar a las personas participantes la oportunidad de fortalecer técnica, metodológica y teóricamente las iniciativas encaminadas al manejo sustentable de agroecosistemas bajo un enfoque agroecológico.

Consta de 13 módulos de 8 horas y 2 talleres de 8 y 12 horas para un total de 124 horas lectivas. Iniciará el 07 de Noviembre del 2015, para terminar el 21 de Mayo de 2016. Impartirán el Diplomado en su mayoría Doctores con reconocimiento nacional e internacional en la temática. Se contará con la presencia de 3 ponentes internacionales provenientes de Colombia, España y EUA.

Al finalizar el Diplomado, las personas participantes presentarán propuestas o proyectos aplicables en sus respectivos ámbitos de trabajo.

PERFIL DE LOS ASPIRANTES Y REQUISITOS DE INGRESO:

- Maestros, docentes e investigadores
- Estudiantes de educación superior
- Personas dedicadas a la producción ecológica rural y/o urbana, artesanías, pesca, operadoras turísticas, animadoras comunitarias y culturales, personas dedicadas a comercio alternativo - comercio justo
- Funcionarios públicos, profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas de desarrollo (ONG's).
- Personas integrantes de organizaciones y movimientos sociales

Requisitos de ingreso:

- Las personas participantes deben contemplar como mínimo 15 horas de trabajo semanal para estudio y trabajo de campo necesario para su proyecto de Diplomado
- Presentar ante-proyecto y carta de motivación

PERFIL DE LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:

- Las personas participantes, al terminar el Diplomado, contarán con bases teóricas, metodológicas y técnicas para el manejo sustentable, social, tecnológico, ambiental y económico de los agroecosistemas, y con ello formular o mejorar sus respectivos proyectos.
- Podrán generar con mayor visión estrategias metodológicas participativas para la conservación y defensa de territorios, paisajes, y agroecosistemas para el incremento del nivel y calidad de vida de la población rural, peri-urbana y urbana vinculada a la producción, comercialización y consumo de productos agroecológicos.
- Contarán con bases suficientes para formular proyectos de investigación, tesis de grado y/o estudios con enfoque inter y multidisciplinario, especialmente desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agro-alimentarias territoriales, respetuosas con la naturaleza y la sociedad.

CAMPO DE ACCIÓN:

- Proyecto educativos y de investigación-docencia
- Organizaciones sociales y de la sociedad civil (Ong's)
- Instituciones multilaterales y de gobierno
- Empresas relacionadas con producción agroecológica

JUSTIFICACIÓN:

El Diplomado es un espacio de formación que busca potenciar las capacidades de personas interesadas en el cambio de paradigma de los sistemas alimentarios y/o servicios alternativos, para impulsar proyectos agroecológicos, bio-diversos y sustentables, reconociendo y revalorando las riquezas bioculturales de los territorios e identificando las oportunidades y obstáculos de la agricultura familiar, autosuficiencia, autonomía, autogestión y soberanía alimentaria.

Específicamente propone:

- Promover el desarrollo de sistemas agroecológicos sustentables
- Compartir metodologías y estudios de caso que permitan el acceso a circuitos cortos de intercambio y comercio y mercado justo de bienes y servicios con identidad cultural, que contribuyan a la defensa del territorio y construcción de relaciones sustentables
- Conformar una red de personas egresadas donde los estudiantes y docentes dialoguen sobre estrategias, emprendimientos e iniciativas locales

El sector rural en América Latina atraviesa por una compleja crisis, como resultado del modelo de desarrollo intensificado en la actual etapa neoliberal, y basado en la industrialización de la naturaleza y la mercantilización de las sociedades rurales. En ese contexto de crisis, diversos actores sociales en diferentes países de la región se orientan a construir estrategias alternativas de desarrollo rural en la perspectiva de la sustentabilidad y teniendo como base la Agroecología. El medio rural en México y América Latina es ahora escenario de múltiples experiencias que desde sus condiciones locales, muestran la viabilidad de estas iniciativas, y muestran también, la necesidad de fortalecer estos procesos en los ámbitos técnicos, metodológicos y teóricos¹.

La metodología educativa será de sesiones teórico-prácticas, con el componente constructivo de elaboración o mejoramiento de los proyectos que elaboran las personas participantes, logrando con lo anterior un rico intercambio de saberes y experiencias.

Durante el diplomado se ofrecerán cursos prácticos cortos complementarios y visitas a proyectos.

¹ Caporal Francisco Roberto, Morales Hernández Jaime. La Agroecología desde Latinoamérica: avances y perspectivas

Módulo 1. LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA SUSTENTABILIDAD

OBJETIVO GENERAL: Proporcionar información sobre el nuevo paradigma de la sustentabilidad ligada a los principios y fundamentos de la Agroecología

Responsable: **DR. VÍCTOR M. TOLEDO MANSUR** (UNAM)

FECHA Nov/07 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Frente a un mundo en crisis, han surgido desde la ciencia numerosas propuestas, entre las cuales destaca el de la sustentabilidad, que es quizás el campo científico más avanzado porque articula las disciplinas naturales y sociales, y busca aplicar el conocimiento. Este nuevo paradigma opera hoy como marco teórico de buena parte de las nuevas áreas de la ciencia como la Agroecología.	Este módulo estará dedicado a revisar en detalle el concepto de sustentabilidad, sus orígenes, historia, diferentes corrientes y versiones e implicaciones. Se hará énfasis en algunas metodologías y abordajes y, especialmente, se revisarán algunas experiencias exitosas.	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 2. CRISIS CIVILIZATORIA Y CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS AGROECOLÓGICAS

OBJETIVO GENERAL: Ofrecer bases conceptuales y prácticas para la transición agroecológica enmarcadas en los efectos sistémicos de la crisis civilizatoria de la sociedad moderna

Responsable: **DR. VÍCTOR M. TOLEDO MANSUR** (UNAM)

FECHA Nov/14 HRS:8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Desde hace dos décadas, diversos autores han postulado la existencia de una crisis de civilización, que explica la sucesión de crisis más particulares (ecológica, social, económica, alimentaria, climática, financiera, etc.).Este panorama crítico permite también abordar el tema de producción de alimentos y de proyectarlo hacia el futuro; así como de ponderar la importancia de la agroecología en la superación de la crisis alimentaria.	1. Se realizará una revisión detallada sobre la civilización moderna o industrial, sus orígenes, expansión, evolución y decaimiento. 2. Utilizando indicadores de todo tipo se hará un análisis multi-dimensional del siglo XX y del proceso conocido como la “Gran Aceleración” (1950 s). 3. Se discutirá el concepto de Antropoceno y de los escenarios proyectados hacia el 2050. 4. Finalmente, se examinará el tema de la producción de alimentos y la disyuntiva entre los modelos agroindustriales y los modelos agroecológicos.	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 3. AGROECOLOGÍA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Responsable: **PROF. MANUEL GONZÁLEZ DE MOLINA** (Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo Olavide, Sevilla, España)

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo fundamental de este módulo es que el alumno sea consciente de la importancia del papel que la acción humana, preferentemente colectiva, tiene en la estabilidad y perdurabilidad de los arreglos que se implementen en los agroecosistemas cuando se proponen diseños sustentables. Se reivindica, pues, la necesidad de una Agroecología Política, o lo que es lo mismo, que el alumno sea consciente de la importancia de la política y de lo político para llevar a cabo proyectos de agricultura sustentable desde una perspectiva agroecológica. Debe ser consciente, igualmente, de la necesidad de contar con los distintos instrumentos sociales e institucionales para conseguir que las experiencias agroecológicas se generalicen al conjunto del sistema agroalimentario. En ese sentido, en el módulo se hace especial hincapié en la importancia del Estado -- en sus diversas dependencias, tanto locales como nacionales-- y de la acción colectiva que desarrollan los ciudadanos, especialmente los agricultores y los consumidores para el éxito y replicación de las experiencias agroecológicas.

FECHA Nov/28 HRS:8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Conceptos y bases ecológicas de la Agroecología 2. Introducción a la Ecología Política. 3. Caja de herramientas conceptual de la Ecología Política. 4. Teoría y tipología de los conflictos ambientales 5. Crisis ecológica y desigualdad social 6. Tipología de los actores ambientales. 7. Nuevos movimientos globales frente a la crisis de sustentabilidad 8. Conceptos de política pública y de bienes públicos. Actores y relaciones.	1. Conocimiento sobre los fundamentos ecológicos de la Agroecología 2. Conocimiento de los fundamentos de la Ecología Política 3. Conocimiento de la importancia del Estado en el funcionamiento del metabolismo social 4. Conocimiento de la importancia del conflicto ambiental en la dinámica del cambio metabólico. 5. Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo desde la perspectiva ambiental. 6. Conocimiento de la dinámica de los movimientos sociales y del conflicto ambiental 7. Poner en conocimiento de los alumnos los conceptos básicos	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

	9. Metodologías de elaboración y discusión participativa de políticas públicas. 10. Catálogo de buenas prácticas en políticas públicas agroecológicas 11. Sistemas de evaluación de políticas públicas y planes estratégicos	sobre políticas públicas para la sostenibilidad agraria y las relaciones que se establecen entre distintos actores sociales involucrados. 8. Desarrollar capacidad de análisis sobre experiencias de políticas públicas y las relaciones que se establecen en los procesos de formulación de políticas públicas. 9. Transmitir los rudimentos que permitan la elaboración y discusión participativa de planes de fomento de agricultura orgánica o de base ecológica. 10. Conocer las metodologías de evaluación y seguimiento de planes públicos de fomento de la agricultura orgánica o de base ecológica.		
--	---	--	--	--

27 de Noviembre. Conferencia Magistral. **PROF. MANUEL GONZÁLEZ DE MOLINA** (UNIA, Universidad Pablo Olavide, España). 2 horas. Entrada Libre.

Módulo 4. LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA AGROECOLOGÍA**OBJETIVO GENERAL:** Conocer los fundamentos del manejo ecológico de los agroecosistemas sustentablesResponsables: **PROF. STEPHEN GLIESSMAN** (Universidad de California-Santa Cruz) y **DR. JAIME MORALES** (ITESO-Guadalajara)

FECHA Dic/05 HRS: 16	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Sesión I. 9 a 12 hrs. 1. Los orígenes de la agroecología 2. Los agroecosistemas y sus procesos agroecológicos Sesión II 12 a 14 hrs. 3. El manejo ecológico de los agroecosistemas 4. La transición hacia la agricultura sustentable Sesión III 16 a 18 hrs.	1. Entender las bases holísticas y pluri-epistemológicas de la Agroecología en su objetivo de conocer, mejorar y manejar agroecosistemas sanos, bio-diversos y sustentables. 2. Conocer los distintos procesos agroecológicos para el logro de agroecosistemas equilibrados y sustentables.	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Curso 8 horas. Amealco. Viernes 04 de Diciembre. 10 a 14 y 15 a 19 hrs.

Curso teórico-práctico. PROF. STEPHEN GLIESSMAN (Universidad de California-Santa Cruz)*Sesión I. Fertilidad de suelos-tierras. La materia orgánica. Fotosíntesis.**Control de arvenses, plagas y enfermedades.**Sesión II. Los sistemas de producción y el diseño de agroecosistemas bio-diversos y sustentables.*

Módulo 5. LA GESTIÓN SOCIAL DE LA SUSTENTABILIDAD

OBJETIVO GENERAL: Compartir experiencias y metodologías de trabajo con comunidades indígenas, campesinas y afro descendientes en la construcción de sistemas agroecológicos sustentables y entramados agroalimentarios desde el pensamiento propio (de resistencia).

Responsable: MTRO. LUIS ALFREDO LONDOÑO VÉLEZ (Universidad del Cauca, Colombia)

FECHA DIC/19 2016 Hrs: 20	TEMÁTICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Hacia la construcción de entramados agroalimentarios desde el pensamiento propio	1. Analizar las características del “Nuevo Orden Agroalimentario Mundial” y las funciones asignadas a los territorios. 2. Compartir experiencias de comunidades rurales y urbanas, en la construcción de entramados – tejidos- agroalimentarios desde el pensamiento propio.	a) Exposición por parte del profesor, de planteamientos teóricos y presentación de experiencias. b) Intercambio y discusión de experiencias de comunidades rurales y urbanas. c) Trabajo independiente: generación de propuestas de soberanía alimentaria a partir de principios agroecológicos identificados en experiencias.	• Video (cañón) • Pliegos papel periódico • Marcadores permanentes
	2. Re-conociendo la producción Agropecuaria Integrada: del desprecio a la sustentabilidad.	1. Re-conocer la evolución y características de la producción agropecuaria integrada (integración de crianzas, cultivares y árboles). 2. Estudiar sistemas tradicionales de producción de comunidades indígenas, campesinas y afrodescendientes desde la perspectiva de los Sistemas Integrados de Producción (SIPAS).	d) Exposición por parte del profesor, de planteamientos teóricos. e) Análisis participativo de experiencias de sistemas tradicionales de producción desde el enfoque de los SIPAS.	• Video (cañón) • Pliegos papel periódico • Marcadores permanentes

Curso Práctico. Amealco. 12 horas, Jueves 17 y viernes 18 de diciembre 2015. Amealco. Luis Alfredo Londoño.

Jueves 17. De 15 a 19 horas.

1. Presentar resultados de IAP con comunidades rurales para determinar estado de la Soberanía Alimentaria, análisis de la Sustentabilidad de Sistemas Integrados de producción (SIPAS).

Viernes 18. De 9 a 14 hrs y de 15 a 18 hrs.

2. Realizar ejercicios con metodologías de investigación participativa para determinar estado de la Soberanía Alimentaria, caracterizar SIPAS, evaluar sustentabilidad mediante indicadores y analizar vulnerabilidad al cambio climático.

3. Compartir pautas para definir participativamente Rutas de Transición Agroecológicas.

Módulo 6. LA AGROECOLOGÍA, SUS MÉTODOS Y TÉCNICAS

OBJETIVO GENERAL: Las personas participantes conocerán el detalle el objeto de estudio de la Agroecología y sus principales métodos de investigación y acción

Responsables: **DR. JAIME MORALES** (ITESO), **DR. CARLOS GONZÁLEZ** (UNAM) Y **MTRO. FRANCISCO ARROYO** (UAQ)

FECHA 30/Ene 2016 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Sesión I. 9-11 hrs -La construcción de conocimiento agroecológico Sesión II. 11-14 hrs Metodologías participativas para los estudios agroecológicos Sesiones simultáneas III, IV y V. Algunas técnicas agroecológicas en la práctica. 16 a 19 hrs. Campus Aeropuerto.	La agroecología y su objeto de estudio: los agroecosistemas. Las personas participantes conocerán estudios de caso dónde podrán visualizarse sus métodos y técnicas. Se reflexionará sobre la importancia de la visión de género y las metodologías participativas en la construcción del conocimiento agroecológico. Se conocerán prácticas concretas de agricultura ecológica en torno a fertilidad de la tierra, ciclo hidrológico y manejo eficiente del agua y humedad, control de arvenses, conservación de biodiversidad y control biológico de plagas y enfermedades.	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas. Prácticas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 7. HISTORIA DE LAS AGRICULTURAS CON ESPECIAL ÉNFASIS EN MESOAMÉRICA Y EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO

OBJETIVO GENERAL: Revisar las principales características, factores y procesos de la evolución y desarrollo de las agriculturas en el mundo, en Mesoamérica y en México

Responsable: **DRA. ALBA GONZÁLEZ JÁCOME** (Universidad Iberoamericana-Santa Fe)

FECHA Feb/13 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Orígenes de la agricultura 2. Los centros originales de domesticación de plantas y animales en el mundo 3. Orígenes, evolución y desarrollo de las agriculturas en Mesoamérica 4. Impactos de las agriculturas mesoamericanas por el intercambio con Europa 5. Sistemas agrícolas durante la colonia en la Nueva España 6. Desarrollo de las agriculturas en el México moderno (siglo XX) 7. Pérdida de la agro-biodiversidad en México a principios del siglo XXI.	1. Valorar los orígenes de la agricultura como práctica cultural, ambiental y económica en el mundo 2. Dar cuenta de los esfuerzos agrónomos en los centros Vavilov y la adaptación de modelos culturales asociados a la domesticación de plantas y animales 3. Reconocer las características específicas de las agriculturas mesoamericanas, sus orígenes y aportes a la producción de alimentos en la actualidad 4. Conocer los impactos derivados del arribo de nuevos conocimientos, prácticas, tecnologías y especies provenientes del Viejo Mundo Identificar los principales problemas en la producción de alimentos en el México contemporáneo y alternativas de solución mediante transiciones agroecológicas.	Presentaciones. Trabajo en equipos. Lecturas.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 8. SABERES AGROECOLÓGICOS, PAISAJE Y TERRITORIO

OBJETIVO GENERAL: Las personas participantes reconocerán la importancia de los saberes (agro) ecológicos tradicionales, su pertinencia en la actualidad y para el futuro, mediante su estudio desde el enfoque de la Etnoecología a las escalas de paisaje y territorio

Responsables: **DR. NARCISO BARRERA BASSOLS** (UAQ) y **DRA. MÓNICA RIBEIRO** (UAQ)

FECHA Feb/27 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. El estudio de los saberes (agro) ecológicos entre los pueblos indígenas y comunidades campesinas: una revisión. 2. La Etnoecología y el estudio de los saberes (agro) ecológicos otros: un enfoque metodológico. El estudio de paisaje en la Etnoecología: herramientas teórico-prácticas. 3. Diversidad biocultural y territorio: una práctica de investigación-acción participativa.	1. Ofrecer un panorama mundial, regional y local sobre la experiencia agro-ecológica milenaria que poseen los pueblos indígenas y campesinos en el siglo XXI (con especial énfasis en México y América Latina. 2. Ofrecer el marco teórico-conceptual de la Etnoecología y su aplicación a los estudios agro-ecológicos. 3. Discutir la relevancia y enfoques de los estudios transdisciplinarios para la defensa del patrimonio biocultural territorializado.	1) Exposición por parte del profesor. 2) Discusión de lecturas. 3) Trabajo en grupo. 4) Diseño de propuestas de investigación.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 9. LOS SABERES CAMPESINOS Y LOS SISTEMAS AGROFORESTALES TRADICIONALES

OBJETIVO GENERAL: Relacionar los saberes campesinos en el mantenimiento y enriquecimiento de los sistemas agroforestales en México

Responsable: **DRA. ANA ISABEL MORENO CALLE** (UNAM)

FECHA Mar/12 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Entender y valorar el papel de los sistemas agroforestales en México como proveedores de alimentos y otros bienes para la sociedad mexicana en la actualidad. 2. Profundizar en el reconocimiento de la diversidad de los sistemas agroforestales, su importancia, usos y manejo	1. Reconocer el concepto, componentes, estado y perspectivas de la agroforestería y su relación con la agroecología y las etnociencias de la naturaleza. 2. Identificar los paisajes, sistemas y prácticas agroforestales más relevantes de México y el mundo. 3. Analizar la importancia ecológica, socioeconómica y cultural de la agroforestería. 4. Desarrollar proyectos de caracterización de paisajes, sistemas y prácticas agroforestales.	i) Exposiciones de los profesores principales del curso. ii) Análisis de las lecturas sugeridas. iii) Desarrollar un protocolo escrito que pueda emplearse en la salida de campo.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 10. AGRICULTURA URBANA Y ECONOMÍA SOLIDARIA

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar capacidades teórico-prácticas para generar propuestas de formas alternativas de producción y de vida, que contribuyan a fortalecer procesos de articulación entre la producción agroecológica, consumo responsable y relaciones económicas solidarias, cooperativas y colaborativas que contribuyan al bienestar de productores y consumidores

Responsables: **DR. MIGUEL ÁNGEL ESCALONA** (Universidad Veracruzana-Xalapa) y **MTRO. FRANCISCO ARROYO G.D.** (UAQ)

FECHA Abr/09 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Sistema agroalimentario y crisis alimentaria. 2. Alternativas al modelo globalizador. 2.1. Agricultura familiar desde la perspectiva agroecológica 2.2. Agricultura Urbana 2.3. Semillas locales y biodiversidad. 3. Estrategias económicas alternativas para vincular la producción y el consumo 3.1. Consumo consciente y crítico. 3.2. Canales cortos de comercialización. 3.3. Mercados locales orgánicos 3.4. Sistemas participativos de garantía.	1. Comprender las causas de la actual crisis alimentaria y factores endógenos que la promueve. 2. Conocer estrategias ciudadanas de propuestas alternativas de producción desde una perspectiva agroecológica. 3. Familiarizar a personas participantes con estrategias económicas que promuevan una articulación entre la producción y consumo sustentables.	Se trabajará con una metodología participativa de enseñanza-aprendizaje utilizando como propuesta pedagógica la construcción colectiva de conceptos a partir de metodologías participativas y reflexivas, apoyándose durante todo el módulo de las prácticas territoriales y vivenciales concretas de los participantes, promoviendo el desarrollo de comunidades de aprendizaje que impulsen las interacciones y la participación de todos.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia. Grabación de sesiones.

Módulo 11. AGROECOLOGÍA PARA EL BUEN VIVIR EN LAS COMUNIDADES

OBJETIVO GENERAL: Las personas participantes conocerán diversas experiencias de proyectos alternativos hacia la sustentabilidad y sus implicaciones sociopolíticas en el marco del Buen Vivir

Responsable: **MTRO. GENARO VÁSQUEZ** (Universidad Intercultural Ayuuk, Oaxaca)

FECHA Abr/23 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	1. Visiones y experiencias sobre la vida campesina indígena 2. El movimiento agroecológico en las comunidades rurales e indígenas • El entramado entre la agricultura tradicional y agroecológica • Las tensiones en la agricultura tradicional y de los proyectos alternativos hacia la el buen vivir • Tareas pendientes del sector académico en el fortalecimiento agroecológico campesino 3. Hacia una ecología de saberes para la construcción del Buen Vivir	1. Identificar los aportes de la experiencia y vivencia campesina a la agroecología 2. Dialogar sobre las dimensiones éticas y políticas de la extensión agroecológica en las comunidades 3. Conocer logros, obstáculos, retos y propuestas de diferentes experiencias que construyen buen vivir con herramientas agroecológicas.	A partir de las vivencias personales y colectivas, se buscará establecer un diálogo cercano y sincero entre los participantes en los diversos espacios: Presentaciones individuales Mesa redonda – intercambio de experiencias con invitados de comunidades indígenas y campesinas de México. Conversatorio con el grupo Elaboración de manifiesto agroecológico.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones. Sala multimedia.

Módulo 12. SALIDA DE CAMPO EN EL ESTADO DE QUERÉTARO**OBJETIVO GENERAL:** Conocer in situ experiencias de proyectos agroecológicos en el estado de QuerétaroResponsable: **MTRO. FRANCISCO ARROYO GALVÁN DUQUE (UAQ)**

FECHA May/07 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Salida de campo a: Querétaro: Tianguis UAQ. Amealco. Visita a Instituto Cultural Ñañú y experiencias de proyectos agroecológicos. Colón: Visita a experiencias de proyectos agroecológicos. El Marqués: Visita a finca en semi-desierto con Cabras y elaboración de quesos. Santa Rosa Jáuregui: Visita a experiencias de proyectos agroecológicos.	Que las personas participantes conozcan de experiencias de producción y comercialización de proyectos y emprendimientos Agroecológicos.	Visita, explicación de anfitriones.	Transporte.

Módulo 13. SIMPOSIUM PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y CONCLUSIONES**OBJETIVO GENERAL:** Presentación de trabajos finales y evaluación participativa del Diplomado**Responsables:** DR. NARCISO BARRERA BASSOLS, DR. JAIME MORALES, DR. VÍCTOR TOLEDO, DRA. MÓNICA RIBEIRO Y MTRO. FRANCISCO ARROYO

FECHA May/21 HRS: 8	TEMATICA:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	METODOLOGÍA (TÉCNICAS DE ENSEÑANZA /DINÁMICA DE TRABAJO):	REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:
	Presentación de trabajos finales. Evaluación participativa del Diplomado.	Compartir los trabajos finales de las personas participantes, retroalimentación y resolución de dudas. Lograr acuerdos para seguimiento e inter-comunicación de las personas egresadas.	Mesas de trabajo, exposiciones y plenarias.	Computadora, cañón, rotafolio, pizarrón y plumones.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos sobre cada uno de los módulos: resúmenes y ensayos referidos a sus sitios o proyectos.

Asistencia: 80% de sesiones.

Participación y trabajos en equipo.

Acorde al reglamento universitario:

El alumno deberá contar con el 80% de asistencia para poder obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asistencia. Cada estudiante deberá cubrir un mínimo de 80 % de asistencia.

2. Trabajo colaborativo. En cada módulo se deberá elaborar un trabajo colectivo que refleje el aprovechamiento de los contenidos revisados.

3. Producto académico final. Al finalizar el Diplomado, el estudiante deberá presentar una propuesta individual de agroecología, aplicable a su área de conocimiento que puede aplicar como opción a titulación para estudiantes de la Licenciatura de Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.

Acorde al reglamento universitario:

El alumno deberá contar con el 80% de asistencia para poder obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Gliessman Stephen R. 2002. Agroecología. Procesos Ecológicos en Agricultura Sostenible. Edit Litocat. Costa Rica.
- Toledo V.M., Ortiz B. 2014. México. Regiones que caminan hacia la sustentabilidad. Hacia una Biopolíticas de las resistencias bioculturales. UIA-Puebla/Red Temática de Red Temática de Etnología y Patrimonio Biocultural-Conacyt.
- Morales Hernández Jaime. Editor. 2011. La Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural. Edit. Siglo XXI. México.
- Morales Hernández Jaime. 2004. Sociedades Rurales y Naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad. Edit. ITESO/UIA León. México.
- Gerritsen Peter R.W. Morales Hernández Jaime. Editores. 2007. Respuestas locales frente a la globalización económica. Edit. Pandora. ITESO/UdeG/RASA. México.
- Morales Hernández Jaime, Rocha Quintero Jorge E. Eds. 2006. Sustentabilidad Rural y Desarrollo Local en el Sur de Jalisco. Edit. Pandora. ITESO. México.
- Ottman Graciela. 2005. Agroecología y Sociología Histórica desde Latinoamérica. Edit. Universisda de Córdoba. España.
- Sevilla Guzmán Eduardo. 2006. De la Sociología Rural a la Agroecología. Edit. Icaria. España.
- Altieri Miguel A. 1983. Agroecología. Bases científicas de la Agricultura Alternativa. Edit. Interamericana. Chile.
- Altieri Miguel, Nicholls Clara. 2000. Agroecología: Teoría y práctica para una agricultura sustentable. Edit. PNUMA. México.
- Sarandón Santiago J., Flores Claudia Cecilia, [et.al.]. 2014. Agroecología : bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. - La Plata : Universidad Nacional de La Plata, 2014. E-Book: ISBN 978-950-34-1107-0. 1a ed.
- Guzmán-Casado, G., M. González de Molina, E. Sevilla-Guzmán (eds). 2000. Introducción a la Agroecología como Desarrollo Rural Sostenible. Ediciones Mundi Prensa. España.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ
16 de Septiembre No. 57 (Patio de los Naranjos, planta alta)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. 192-12-00 ext. 5806
Correo-e: filosofiadiplomados@yahoo.com.mx**

NOTA: Este diplomado es autofinanciable, por lo que no habrá exenciones de pago y se requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura.